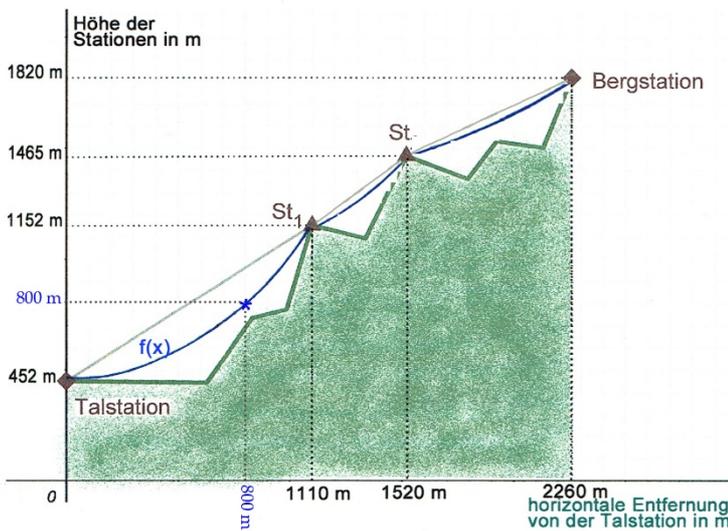


Maturabeispiele – Steigung und Funktionsgleichung eines Trageisls

Arbeitsblatt 17

Die nachstehende Abbildung zeigt den Verlauf eines Trageisls einer Gondelbahn von der Talstation über zwei Stützen bis zur Bergstation. **Der Seilverlauf** wird in der Aufgabenstellung “a” vereinfacht als **linear** angenommen.

- a) Berechnen Sie den mittleren Steigungswinkel → zwischen den Teilstrecken;
- b) Durch das Eigengewicht des Trageisls hängt das Trageisil durch. Sein Verlauf kann etwa durch eine Funktion zweiten Grades beschrieben werden. Wie lautet dies Funktionsgleichung?



a)

→ von der Talstation zur Bergstation:
 $k = \frac{1820 - 452}{2260 - 0} = \dots$;
 $\arctan \frac{\dots}{\dots} = \underline{\alpha} = \dots^\circ$

→ von der Talstation zur 1. Stütze:
 $k = \frac{1152 - 452}{800 - 0} = \dots$;
 $\arctan \frac{\dots}{\dots} = \underline{\alpha} = \dots^\circ$

→ von der zur 1. Stütze zur 2. Stütze:
 $k = \frac{1465 - 1152}{1520 - 800} = \dots$;
 $\arctan \frac{\dots}{\dots} = \underline{\alpha} = \dots^\circ$

→ von der zur 2. Stütze zur Bergstation:
 $k = \frac{1820 - 1465}{2260 - 1520} = \dots$;
 $\arctan \frac{\dots}{\dots} = \underline{\alpha} = \dots^\circ$

a) $f(x): y(x) = a \cdot x^2 + b \cdot x + c$

I₍₄₅₂₎: $\dots = a \cdot \dots^2 + b \cdot \dots + c \quad | \underline{c =}$

II₍₈₀₀₎: $\dots = a \cdot \dots + b \cdot \dots + \dots$

III₍₁₁₅₂₎: $\dots = a \cdot \dots^2 + b \cdot \dots + \dots$

II₍₈₀₀₎: $\dots = a \cdot \dots^2 + b \cdot \dots + \dots \quad | : 100$

III₍₁₁₅₂₎: $\dots = a \cdot \dots^2 + b \cdot \dots + \dots \quad | : 100$

II: $8 = \dots + \dots + \dots$

III: $11,52 = \dots + \dots + \dots$

II: $\dots \cdot a + \dots \cdot b - \dots = 0 \quad | \cdot (-11,1)$

III: $\dots \cdot a + \dots \cdot b - \dots = 0 \quad | \cdot 8$

II: $\dots \cdot a - \dots \cdot b + \dots = 0$

III: $\dots \cdot a + \dots \cdot b - \dots = 0$

II + III: $\dots \cdot a = \dots$

$\underline{a =}$

II: $\dots \cdot a + \dots \cdot b - \dots = 0$

$\dots \cdot b = \dots + \dots$

$\dots \cdot b = \dots - \dots$; $\underline{b = -}$

f(x): $y(x) = \dots \cdot x^2 - \dots \cdot x + \dots$